



Samenwerkingsverband Primair Onderwijs  
**Drechtsteden**

# Ouderbrochure ondersteuningsteam

# Ouderbrochure ondersteuningsteam

## Kinderen en zorgen

Soms hebben de zorgen te maken met:

- de lichamelijke ontwikkeling (bijv. een kind groeit niet goed)
- de psychische ontwikkeling (bijv. grote angst om fouten te maken)
- het gedrag
- contacten met andere kinderen (bijv. geen vriendjes hebben of gepest worden)
- problemen, die in het gezin spelen (bijv. bij een echtscheiding)

## Zorgen op school... wat doet de leerkracht?

Leerkrachten merken aan kinderen die met een probleem zitten, dat ze zich slecht kunnen concentreren, dat ze hun schoolwerk minder goed maken, dat ze heel stil of juist heel erg druk worden. Soms vindt een leerkracht het moeilijk om met afwijkend gedrag van een kind om te gaan.

In zulke gevallen zal hij/zij eerst praten met het kind en contact opnemen met de ouder(s)/verzorger(s) om samen de situatie te bespreken.

Het kan zijn dat het kind, ouder(s)/verzorger(s) en leerkracht niet lukt om de problemen op te lossen of dat ze niet goed weten wat ze moeten doen. De leerkracht kan dan, via de intern leerlingbegeleider (IB) van de school, de hulp inroepen van het ondersteuningsteam (OT). Hiervoor wordt eerst overlegd met en toestemming gevraagd aan de ouders gevraagd. De ouders worden betrokken bij het traject van ondersteuning.

Wie zitten er in het ondersteuningsteam (OT)?

In het OT werken mensen, die verschillende beroepen (disciplines) hebben.

De "kern" bezetting bestaat uit de:

- Jeugdarts/jeugdverpleegkundige  
Deze onderzoekt kinderen op school en volgt de algemene ontwikkeling van het kind.
- Schoolmaatschappelijk werker  
Deze helpt kinderen, ouders en leerkrachten als er problemen zijn met het gedrag van kinderen of wanneer er vragen en zorgen zijn over de opvoeding.

- Orthopedagoog  
Deze test soms kinderen, ondersteunt en adviseert leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen.
- Intern begeleider van de school  
Dit is een gespecialiseerde leerkracht, die speciale taken heeft in de begeleiding van kinderen en die het ondersteuningstraject op school coördineert.
- Leerkracht(en) van het kind.

Afhankelijk van de (te verwachten) zorgen en vragen, kan het OT worden aangevuld met andere specialisten. Bijvoorbeeld een ambulante begeleider, logopedist, kinderfysiotherapeut, medewerker Bureau Jeugdzorg, de pedagoog van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), deskundige vanuit het Speciaal (Basis) Onderwijs

Het kan wenselijk zijn ook informatie op te vragen bij bijv. de huisarts of een specialist. Hiervoor zal altijd schriftelijk toestemming worden gevraagd aan de ouder(s).

## Wat doet het ondersteuningsteam?

De medewerkers van het OT kunnen aan de ouder(s) en/of leerkracht:

- handelingsadvies geven m.b.t. de ontwikkeling van het kind
- voorstellen tot een verwijzing naar iemand of een instantie met specifieke deskundigheid
- voorstellen tot nader onderzoek naar de onderwijsbehoefte van het kind om weer zelf op school verder te kunnen
- voorstellen doen tot een meer passend onderwijs aanbod binnen de school voor de leerling
- beoordelen en adviseren tot een andere onderwijssoort, bijvoorbeeld Speciaal (Basis) Onderwijs.

Ouders worden uitgenodigd bij de bespreking in het OT. School en ouder(s) onderhouden contact over de resultaten van het traject dat is afgesproken.

## Passend onderwijs

De school van uw kind maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden. Het Samenwerkingsverband (SWV) heeft met de scholen passend onderwijs ingericht. Passend onderwijs is de manier waarop het onderwijs georganiseerd wordt voor alle leerlingen. Binnen het wettelijk systeem van passend onderwijs ontvangen scholen en het SWV middelen om het onderwijs te regelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet in alle samenwerkingsverbanden wordt dit hetzelfde georganiseerd.

Er zullen dus verschillen tussen regio's zijn waarop de (extra) ondersteuning aan leerlingen wordt uitgevoerd. Het idee daarbij is dat scholen zelf heel goed weten wat er binnen het SWV voor hun leerlingen beschikbaar is om de juiste ondersteuning te kunnen bieden. Het SWV heeft met de scholen afspraken gemaakt over de basis- en extra ondersteuning. Met de basisondersteuning wordt bedoeld het onderwijskundig aanbod dat van alle scholen verwacht mag worden, inclusief een aanvullend en meer specifiek aanbod op voor leerlingen, die daaraan behoefte hebben. De school beschikt zelf over dit aanvullend en meer specifiek aanbod of de school vraagt een dergelijk arrangement aan bij het SWV.

Voor sommige leerlingen biedt het aanbod in de basisondersteuning, ondanks het daarbij behorende aanvullende en meer specifieke aanbod onvoldoende perspectief in hun ontwikkeling. Een en ander kan bij al blijken tijdens de voorschoolse periode, maar kan ook naar voren komen als het kind al op school zit. Voor deze kinderen beschikken we binnen het SWV over extra ondersteuning. Extra ondersteuning kan op de eigen school worden verzorgd in de vorm van het arrangement ambulante begeleiding. Soms is een meer passende onderwijsplek in het Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs noodzakelijk.

Meer informatie over het ondersteuningsteam en passend onderwijs kunt u verkrijgen bij de directieleden of Intern Begeleider van onze school. Ook in onze schoolgids, op de website van de school of op [www.swv-drechtsteden.nl](http://www.swv-drechtsteden.nl) en [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) vindt u nadere informatie.

## Privacy

Veel ouders vinden het niet gemakkelijk om over hun zorgen en problemen te praten. Advies vragen is moeilijk, maar ook moedig. Het spreekt vanzelf, dat met persoonlijke gegevens van kinderen en ouders door alle medewerkers van het OT heel zorgvuldig en vertrouwelijk wordt omgegaan.