|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Kindcentrum Margriet** | | | |
| **Ouderrapport**  **2021-2022** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. | | |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** | | | |
| **Contactpersoon** | |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor * Intern begeleider * Directie, team- of afdelingsleider * Gedragsspecialist / orthopedagoog * Deskundige van het samenwerkingsverband * Schoolmaatschappelijk werker * Jeugdhulpprofessional * Pedagogisch medewerker * VVE-coach * Teamleider | | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Peuterspeelgroep * Taalklas * Voorschool * VVE   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autiklas / structuurgroep * BSO * Gedragsgroep * Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) * Impulsklas * Observatieklas * Schakelklas * Zomerschool * NT2-klas * Brugplaats voorkoming thuiszitten |
|  | |
| **Specialisten** | |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Kindcoach * Logopedist * NT2-specialist * Taal-/leesspecialist * VVE-coach * -pedagogisch coach kinderopvang   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autisme-specialist * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * Minder- en laagbegaafdheid specialist * Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper * Orthopedagoog * Psycholoog * Reken-/wiskunde-specialist * Schoolmaatschappelijk werker * Speltherapeut * Taal-/leesspecialist * Dyslexiespecialist * Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider) | |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod NT2 * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod buitenschoolse activiteiten * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod NT2 * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Missie  Kinderen hebben ontwikkelrecht. Daarom zorgen wij voor de beste ontwikkelkansen voor 2- tot 13-jarigen. Wij doen dat vanuit onze christelijke normen en waarden. Met spelen, spelend leren, leren en lerend spelen in een doorlopende ontwikkellijn geven we kinderen de juiste bagage om steeds weer nieuwe stappen in hun leven te kunnen zetten en hun toekomstdromen waar te maken.   Visie   Op ons (christelijk) integraal kindcentrum kan ieder kind - van peuter tot puber - zonder barrières of kunstmatige leeftijdsgrenzen worden wie hij is. Vanuit één team met één leiding, één visie en één aanpak zijn opvang, onderwijs, ontspanning, ondersteuning en opvoeding versmolten.  We bieden een doorlopende ontwikkelingslijn van 2 tot 13 jaar met activiteiten die zijn afgestemd op de behoeften van het kind, in iedere fase van zijn leven en op zijn eigen niveau. Ook leren wij hem met respect om te gaan met de medemens, samen te werken, met zorg en aandacht relaties aan te gaan en keuzes te maken vanuit eigen verantwoordelijkheid.   Kernwaarden:  •Geborgenheid  •Persoonlijke aandacht  •Samen   •Eigen wijs   Ons motto: AANDACHT VOOR JOU    Pedagogisch   Vanuit de gedachte dat ieder mens, dus ook ieder kind uniek is, kijken we naar de kinderen en geven hen daarbij persoonlijke aandacht. Die aandacht willen we ook uitstralen naar ouders en collega’s. Ieder mens heeft op zijn of haar manier er behoefte aan, om ‘gezien te worden’. Daarom geldt op kindcentrum Margriet: we zijn onszelf, we accepteren elkaar, we maken fouten, we lachen veel, we geven complimenten, we vieren feest, we zeggen ‘sorry’ en vergeven, we horen bij elkaar, iedereen is welkom en iedereen, dus ook jij, bent uniek.    Didactisch   Op kindcentrum Margriet geven wij Passend Onderwijs aan ieder kind. Door de ontwikkeling te volgen via observaties en toetsen bieden wij Passend Onderwijs, dat zoveel mogelijk rekening houdt met de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van ieder kind. Een stevige basis voor de toekomst! |  | Er is veel expertise en ervaring op het gebied van taalachterstanden en multiculturele achtergronden aanwezig.  Het team heeft goed zicht op de ontwikkeling van de kinderen.  Kanjertraining wordt door het gehele team gedragen en zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat (inspectierapport 13-12-18).  Het vervolgsucces op het VO basis van het advies in groep 8 is groot. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Er is een protocol aannamebeleid, waarin beschreven staat welke stappen we nemen bij aanname van een kind. Hierbij wordt bekeken of het kindcentrum de juiste ondersteuning kan bieden.  Wanneer het extra intensieve arrangement (op cognitief en sociaal-emotioneel gebied) niet meer toereikend is en het kind meer ondersteuning nodig heeft (wanneer het welbevinden van het kind of de veiligheid van anderen in gedrang komt), wordt het kind besproken met ouders, kindcentrum en Samenwerkingsverband/Jeugdteam om te bepalen welke onderwijsplek passend is.  Een veilige basis is nodig om tot leren te komen. Wanneer dit in gedrang komt door het gedrag van een kind, kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. Dit staat beschreven in het protocol Schorsing en verwijdering van PIT. |  | Door het bieden van een veilige omgeving de ontwikkeling van de kinderen op alle gebieden zoveel en zo goed mogelijk stimuleren.  De kwaliteit van opvang en onderwijs borgen, door nieuwe teamleden te scholen op specifieke ontwikkelgebieden, passend bij de populatie op kindcentrum Margriet. |